

Kraków, 29 marca 2017 roku

Ogłoszenie o możliwości odbycia praktyk w
Laboratorium Psychologii Rozwoju Małego Dziecka

Laboratorium Psychologii Rozwoju Małego dziecka zapewnia praktykantom możliwość:

- poznania zasad prowadzenia badań z udziałem dzieci,
- poznania różnych narzędzi używanych w badaniach z udziałem dzieci,
- obserwacji prowadzonych badań,
- praktycznej nauki technik przeprowadzania wywiadu,
- uczestniczenia w zebraniach zespołu badawczego,
- współpracy z członkami zespołu.

Pełniąc funkcję praktykanta, student może zrealizować 60 godzin kursu *Elementy prowadzenia badań naukowych w psychologii* lub 100 godzin praktyk studenckich. Przyjęcie na praktykę wymaga odbycia 30 godzinnego przygotowania do praktyk na zasadzie wolontariatu.

Przyjęcie na praktyki do Laboratorium Psychologii Rozwoju Małego Dziecka jest związane ze spełnieniem następujących wymogów:

- ukończenie kursu wprowadzającego do psychologii rozwojowej (np. *Psychologia rozwoju w biegu życia I* lub *Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży*) oraz kursu z etyki badań naukowych,
- odbycie 30 godzin przygotowania do praktyk na zasadzie wolontariatu,
- dyspozycyjność, również w weekendy w okresie od października 2017r. do lutego 2018r
- możliwość udziału w naukowych zebraniach zespołu,
- zdyscyplinowanie i odpowiedzialność,
- punktualność,
- sumienność i skrupulatność w opanowaniu procedur badania i ich wykonywaniu,
- łatwość nawiązywania kontaktu z nieznanymi osobami, zarówno dorosłymi jak i dziećmi w wieku około 6-7 lat,
- doświadczenie w pracy z dziećmi,
- wysoka kultura osobista i schludny wygląd.

Osoby zainteresowane prosimy o przesłanie w formie elektronicznej do dnia **20 czerwca 2017** roku na adres koordynatora laboratorium (martyna.jackiewicz1@gmail.com) następujących dokumentów:

- CV
- List motywacyjny

- Zaświadczenie o średniej z toku studiów.

W razie zgłoszenia się wielu chętnych możliwe będzie ogłoszenie terminu rozmowy kwalifikacyjnej.

Udział w projekcie badawczym oraz właściwa realizacja opisanych w powyżej prac i zobowiązań będą stanowiły podstawę zaliczenia kursu/ praktyk i wydania na zakończenie współpracy zaświadczenia stwierdzającego, jakie zadania i w jakim zakresie godzin zrealizował praktykant podczas pracy w projekcie badawczym **„Stabilność i ciągłość w rozwoju teorii umysłu w średnim dzieciństwie. Trajektorie i predyktory rozwoju”**.

dr hab. Marta Białecka-Pikul